

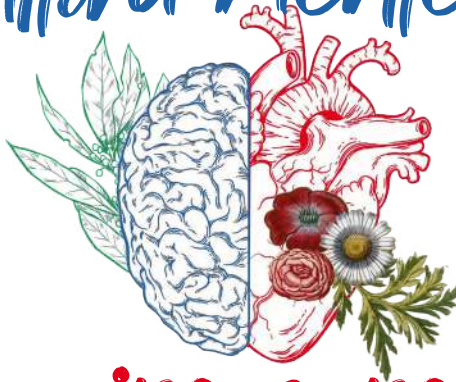
PROXECTO EDUCATIVO 25-26

AMOR DE DIOS VIGO



**o primeiro é o que
serve aos demais**

"Cultiva mentes.



inspira corazóns"

Ama e acolle a todos

Sé solidario e xeneroso

Vive a alegría do Evanxeo

Procura a verdade e ben
con paixón

Traballa en equipo con entusiasmo



Carisma “Amor de Dios”

O edificio da educación debe basearse na persoa partindo do principio educativo de **Jerónimo Usera**

“Educar é a nosa forma de amar”

Por **AMOR**: dende a gratuidade, a xenerosidade, a paciencia, a solicitude, a previsión e a capacidade de perdón...

No **AMOR**: fomentando o diálogo, a comunicación e o respecto cos demais.

Para o **AMOR**: formando persoas comprometidas en construír a fraternidade universale isto implica:

- ◆ Escoita paciente que favoreza o respecto e a convivencia.
- ◆ Ambiente de familia.
- ◆ Responsabilidade no traballo.
- ◆ Relacións interpersoais sas.
- ◆ Xestos de tenrura, comprensión, cercanía...
- ◆ Dinámica preventiva.
- ◆ Atención aos máis débiles.
- ◆ Clima de liberdade.
- ◆ Sentido de colaboración e axuda.
- ◆ Conciencia do valor trascendente da cotidianeidade.
- ◆ Testemuño persoal e comunitario dos educadores.
- ◆ Compromiso co coidado do planeta.



O noso ser educativo-pastoral

A acción educativo-pastoral do noso Centro Amor de Dios ofrece unha experiencia cristiá básica que educa para a incorporación dos seus membros á comunidade universal e ao compromiso de vida e propón un proxecto baseado no Amor e na Fe, na cabeza e no corazón que ofrece:

- ◆ Unha escola inclusiva que acolle a diversidade como riqueza.
- ◆ Unha sólida formación que contempla a asimilación sistemática e crítica da cultura.
- ◆ Comprensión e respecto de todas as culturas e realidades como bases para o entendemento.
- ◆ Referencias explícitas ao Evanxeo e a Xesús.
- ◆ Actividades e celebracións abertas.
- ◆ Unha transmisión vivencial da Fe.
- ◆ A presenza continua e amiga dos educadores.
- ◆ Unha convivencia harmónica que nos faga sentirnos ben.

“Estudar o carácter e a capacidade de cada neno.

Falarlles ao seu corazón e á súa cabeza”

(Carta do Pai Usera ás Irmás)



Un proxecto de todos

Como membros da Comunidade educativa -pais, alumnos e mestres- deben formar parte do Proxecto Educativo do Centro. De maneira que todos nos sintamos representados nel, xuntos, en harmonía, en colaboración e esforzo levarémolo a bo termo, xa que todos temos un interese común:

A EDUCACIÓN

Os **pais**, como primeiro núcleo educador, son os principais responsables na educación dos seus fillos e deben colaborar no proceso de forma que lles resulte beneficioso.

O **alumnado** é o centro e razón de ser da escola. Son axentes da educación e responsables na mesma.

Os **mestres** poñemos a ilusión de axudar aos nenos a desenvolver as súas capacidades e a medrar como persoas e ofrecemos os cauces adecuados á súa participación segundo os seus niveis de maduración e idade.

O proxecto da nosa Escola conseguirá a máxima converxencia estreitando os lazos de colaboración e participación de todos para obter as condicións óptimas dirixidas á formación integral dos nosos alumnos.

**“A educación é o mellor servizo
que podemos prestar a un pobo”**

(Venerable Pai Usera)



Obxectivo xeral

Espertar e estimular o desenvolvemento integral e harmónico da persoa como axente do seu propio crecemento nas súas dimensións individual, social e cristiá, valorando a riqueza da diversidade e colaborando unidos na construción dun mundo máis humano, solidario e fraterno.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

Dimensión individual

- ◆ Capacitar e estimular a intelixencia para a asimilación sistemática da cultura, de modo adecuado á idade, facultades e opcións da persoa.
- ◆ Facilitar ao alumno una sólida adquisición dos coñecementos académicos.
- ◆ Cultivar o espírito crítico e creativo que permita ao alumno enfrontarse flexivamente coas situacións de cambios sen perder os valores universais.
- ◆ Facer que a persoa adquira hábitos responsables de traballo e unha sólida adquisición de coñecementos que a capaciten para a vida.
- ◆ Facilitar o desenvolvemento harmónico das capacidades físicas básicas e a adquisición de hábitos beneficiosos para a saúde.
- ◆ Fomentar a alegría e a liberdade que fagan a persoa sentirse ben.
- ◆ Potenciar unha convivencia integradora, respectando as diferenzas.
- ◆ Educar o alumno para que acade unha convivencia pacífica dende a liberdade e a alegría.
- ◆ Formar e afianzar actitudes de escoita cara aos demais.

“É tan fermoso ir sementando por todas partes dita, felicidade, amabilidade, alegría e benestar!”

(Sor Rocío))



Dimensión social

- Promover o sentido da Xustiza, da Verdade e do Ben.
- Favorecer a convivencia harmónica dende a liberdade, a alegría, a escoita e a humildade.
- Desenvolver a capacidade de intercomunicación e participación dende a tolerancia e o respecto.
- Coñecer e analizar a realidade do mundo para crear unha escola responsable e solidaria que atenda ás necesidades que esixe o mundo actual.
- Impulsar experiencias de complementariedade, creación e investigación en equipo, compartindo esforzo e coñecementos.
- Facer da escola un espazo de implicación, cercanía e participación das familias.

Dimensión cristiá

- Ofrecer dende a propia comunidade escolar unha experiencia cristiá, que invite ao compromiso duradeiro de transformación da sociedade segundo os valores evanxélicos.
- Impartir a formación relixiosa con responsabilidade e método adecuado posibilitando o diálogo entre fe e cultura.
- Facer da Escola unha experiencia de amor interpersonal como esixencia fundamental da vida cristiá de modo que cada un chegue a aceptación fraterna do outro.
- Consolidar as experiencias das dimensións individual e social como respostas da nosa fe.
- Ser testemuñas do Amor de Dios no mundo e transmitilo aos demais
- Descubrir a luz de Deus a través dos acontecementos do día a día para atopármolos con El.
- Promover momentos de oración, encontro e vivencia cristiá de todos os que formamos a Comunidade educativa, familias, alumnos e mestres.



O noso estilo educativo

“Unha educación baseada no SER, no SABER e no SABER FACER”

O noso Centro educativo AMOR DE DIOS entende o ensino como resposta dunha necesidade básica e pretende unha escola aberta onde:

- Se potencie o ser antes que o ter.
- Se ofrezca un diálogo e acollida a todos os que forman a nosa escola.
- Se valore á persoa respectando a súa individualidade e liberdade.
- Se fomente a autoestima.
- Se forme persoas libres, responsables e comprometidas.
- Se traballe en común para unha vida de PAZ e XUSTIZA.
- Se valore a VIDA como don, camiño e meta.

Potenciamos a SOLIDARIEDADE e a FRATERNIDADE como medio para acadar os obxectivos propostos, porque desexamos que o **noso mundo sexa un fogar para todos.**

De modo que mestres, pais e alumnado de forma individual e colectiva nos comprometemos a:

- Educar para respectar ao próximo, sexa cal sexa a súa condición, orixe, raza ou relixión.
- Fomentar o valor dos demais sen excluír a ninguén.
- Pronunciármonos a favor da persoa libre, xusta e solidaria como reto da Escola Amor de Dios.
- Concienciarnos do cambio social e emprender unha tarefa construtiva de fraternidade e solidariedade.
- Construír unha escola que mire cara ao futuro e asuma novos tempos, renovándose constantemente con mecanismos positivos e construtivos.
- Realizar esforzos para excluír todo tipo de violencia, establecendo unha comunicación eficaz entre os grupos e favorecendo xestos de tenrura e comprensión.
- Crear unha escola solidaria e comprometida, capaz de ver o positivo doutras culturas xa que todos somos cidadáns do mundo.
- Coidar e protexer o planeta como casa común.
- Contribuír a facer persoas de ben e felices.



Metodoloxía

O alumno é o principal axente da súa educación e para acadar o desenvolvemento máximo das súas capacidades baseámonos nunha metodoloxía integradora, activa e participativa que aposta polo plurilingüismo, polas intelixencias múltiples, polas novas tecnoloxías, a experimentación, a manipulación directa e a participación activa e lúdica permitindo o crecemento integral e harmónico dos nenos e das nenas.

Para a consecución dos nosos obxectivos sinalamos as seguintes estratexias metodolóxicas:

- Ofrecemos atención personalizada mediante unha asistencia directa do educador ao proceso de desenvolvemento integral de cada alumno
- Respectamos a individualidade e liberdade da persoa, favorecendo a súa autoestima.
- Apostamos pola cultura emprendedora ofrecendo estratexias de pensamento analítico, crítico e creativo.
- Desenvolvemos actuacións que permitan potenciar o mellor dos nosos alumnos, solventar problemas e mesmo anticipármolos a eles
- Integramos o uso das ferramentas tecnolóxicas coa finalidade de facilitar o proceso de comprensión, aplicación do coñecemento e transmisión de habilidades.
- Estimulamos a creatividade e o xuízo crítico, fomentando o diálogo.
- Potenciamos o estudo como forma de coñecemento.
- Deseñamos un programa de apoio encamiñado a dar resposta ás necesidades do alumnado.
- Propiciamos o traballo en equipo e a colaboración en proxectos comúns, xa que implica unha experiencia de comunidade e de participación no grupo.
- Creamos un ambiente de valoración, respecto, ilusión e escoita cara aos demais.
- Celebramos os acontecementos ordinarios da vida persoal e comunitaria.
- Cremos na educación en valores, onde se desenvolvan destrezas, emocións e actitudes a través de proxectos significativos para o alumnado e cun enfoque interdisciplinar.
- Abrimos a escola a ámbitos sociais máis amplos de xeito que favoreza a convivencia harmónica entre todos.



Plan de convivencia

Estas normas son de obrigado cumprimento.

O Plan de Convivencia é o documento marco que recolle as accións destinadas a velar polo benestar de toda a comunidade educativa. Recolle as medidas preventivas, de sensibilización e intervención que teñen a finalidade de potenciar a cultura de paz e o fomento das relacións respectuosas, así como as canles de colaboración e coordinación entre as persoas integrantes da comunidade educativa.

PARA CONSEGUIR TODO O QUE NOS PROPOÑEMOS NESTE CURSO, ACEPTAMOS UNHAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- A puntualidade é elemental para o bo funcionamento da actividade escolar. As portas do Colexio están abertas dez minutos antes das clases, polo que todos debemos estar nos nosos respectivos postos, ao soar o timbre indicador de que comeza cada sesión.
- Se durante as clases tivésemos a necesidade de trasladármonos a outra estancia, farémolo sempre sen molestar aos compañeiros que están traballando, evitaremos ruídos e falaremos en voz moi queda.
- Os alumnos permanecerán no Centro durante as horas de clase e recreo. Se por algunha causa tivesen que ausentarse, deberán presentar autorización expresa dos pais ou titores e só poderán saír do Centro acompañados dun adulto.
- Os dereitos dos alumnos á escolaridade e avaliación correspondente esixe dos mesmos a asistencia puntual a todas as clases. En caso de enfermidade ou outros motivos que xustifiquen a ausencia deberá ser notificada ao titor. Información que se fará por escrito.
- Só en caso de necesidade urxente, pasaranse avisos aos alumnos e mestres durante a estancia no Centro.
- As visitas a mestres ou titores realizaranse en hora concertada e fóra da clase, das horas de permanencia e programación dos mesmos.



Plan de convivencia

Estas normas son de obrigado cumprimento.

- Os bos modais, vocabulario axeitado e as actitudes de compañeirismo deben ser o testemuño dunha boa formación persoal, por iso debemos coidar moito a boa linguaxe e evitar sempre expresións de mal gusto, palabras groseiras, berros, xogos e obxectos perigosos ou violentos.
- Debemos tratar con respecto aos demais compañeiros e acatar as orientacións de mestres e, en xeral, de todo o Persoal de Administración e Servizos.
- Por respecto ás persoas coas que convivimos renunciamos ao chicle, pipas, etc. dentro do recinto do Colexio, coidando a orde e a limpeza nas aulas e demais dependencias.
- Poremos o máximo coidado para conservar o mobiliario e instalacións en boas condicións, en caso dun uso incorrecto os alumnos estarán obrigados a repoñer dito material.
- Debemos acudir a clase debidamente aseados e coa vestimenta axeitada que esixe o decoro de cada situación (por exemplo: non pantalóns deportivos, bañadores, camisetas tiras, chancletas, etc., non se poden utilizar gorras, viseiras, etc., dentro do edificio).
- Está prohibida a presenza e o uso de teléfonos móbiles, cámaras e aparellos similares (Smartwatch, Mp4,...) en todo o recinto do Colexio, incluído o patio. (Orde de 4 de xaneiro de 2024 da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades sobre o uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos nos centros educativos).
- Lembramos que a Lei prohibe de forma expresa o uso, manipulación e difusión de imaxes obtidas sen consentimento en Internet.



Plan de convivencia: Orientacións

I. Os incumprimentos das normas de convivencia han de ser valorados considerando as situacións persoais do alumno.

II. As condutas irregulares do alumnado poderán ser corrixidas polos mestres mediante métodos oportunos.

III. Os alumnos que causen danos ás instalacións ou material do Centro, estarán obrigados a reparar ditos danos.

IV. A repetida infracción das normas será motivo de sanción, a pesar de ser algo que desexamos evitar por todos os medios.

Coidamos que observando esta sinxela normativa seranos máis doado:

- ✓ Conseguir unha agradable convivencia.
- ✓ Realizar un traballo serio.
- ✓ Acadar os nosos obxectivos.
- ✓ Crear un ambiente de RESPECTO, TOLERANCIA e AMOR.

**Asumimos a cultura do diálogo como camiño,
a colaboración común como conduta,
o coñecemento recíproco
como método e criterio.**

(Fratelli Tutti)





Finalidade educativa

O noso fundador, Jerónimo Usera, dedicou o seu tempo en proclamar a VERDADE e facer o BEN. Os mestres, dende o noso papel educativo pastoral subliñamos eses valores co fin de formar integralmente á persoa. Queremos facer da escola un lugar de humanización onde a persoa:

- Aprenda a camiñar dende o diálogo e a tolerancia, respectando as diferenzas.
- Aprenda que a humildade, a esixencia e o esforzo forman parte da nosa dignidade humana.
- Aprenda a avanzar dende o positivo favorecendo a creación dun mundo máis xusto.
- Aprenda a afrontar as dificultades e adoite un compromiso coa humanidade.
- Aprenda a vivir nun mundo con diferentes culturas, razas, relixións e costumes.

“O Amor de Dios fai sabios e santos”

(Venerable Pai Usera)





Actividades complementarias

O Colexio ofrece unha serie de actividades complementarias que se identifican co noso ser, saber e saber facer de educadores e que proxectan o noso desexo de contribuír a unha plena formación da persoa nos campos social, cultural e relixioso.

Estas actividades van encamiñadas á consecución dos seguintes obxectivos:

- Orientar os alumnos para o mellor aproveitamento das súas capacidades.
- Tomar conciencia e sensibilizarse cos problemas dos demais.
- Desenvolver hábitos de participación na resolución de dificultades de tipo social e humano.
- Promover o traballo colaborativo.
- Tomar contacto coa natureza e desenvolver actitudes de respecto cara á ela.
- Fomentar experiencias de complementariedade, creación e investigación en equipo.

♦ Orientación psicolóxica

♦ Técnicas de estudo

♦ Día da Lectura

♦ Xornadas científicas

♦ Rastrexo Amor de Díos

♦ Día da Familia (15 Maio 2026)

♦ Día do Avó

♦ **Saídas culturais:** Paseo literario por Rianxo e A Pobra do Caramiñal, Actividade de benvida Bacharelato, A Ribeira Sacra, Coñecemos Pontevedra, No Festival de Cans, Percorridos culturais fóra da Comunidade, Visitamos Santiago, De ciencias pola Coruña, Obradoiros no Museo do Mar, Magostos, Analizando a nosa historia en Donón, Percorrido polo Parque de Castrelos, Exploradores en Campo Lameiro, Cos animais nas Granxas, Entre prantas en Casaplanta

♦ Ecoloxía

♦ Seminarios

♦ Convivencias

♦ Festas Colexiais

♦ Campañas

Día Internacional contra a violencia de xénero
DOMUND

Día dos Dereitos Humanos

Campaña do Nadal

Día da Paz

Día do Xaxún Voluntario

Campaña anual da Congregación: Cochabamba
(Bolivia)

Semana da Prensa

Semana das Letras Galegas

♦ Celebracións

Nena María (21 Novembro 2025)

Nadal

Jerónimo Usera (27 Abril 2026)

Mes de María (Maio 2026)

Despedida dos alumnos de 2º Bacharelato



Datas a ter en conta

OUTUBRO	Día 31 : Día do Ensino
NOVEMBRO	Día 3 : Día non lectivo Día 21 : Celebración da Festa da Nena María (festa colexial)
DECEMBRO	Día 8 : Día da Inmaculada Concepción Día 22 : Comezan as vacacións de Nadal
XANEIRO	Día 8 : Reanúdanse as aulas ás 8.30 da mañá
FEBREIRO	Día 16 : Luns de Entroido Día 17 : Martes de Entroido Día 18 : Mércores de Cinza
MARZO	Día 19 : Día de San Xosé Día 20 : Día non lectivo elixido polo Centro Día 30 : Comezan as vacacións de Semana Santa
ABRIL	Día 7 : Reanúdanse as aulas ás 8.30 da mañá Día 27 : Conmemórase Jerónimo Usera, fundador da Congregación das Irmás do "Amor de Dios"
MAIO	Día 1 : Día do Traballo Día 4 : Día non lectivo elixido polo Centro



Avaliacións

EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA	Avaliación continua con informes trimestrais
1º,2º ESO	Preavaliación: 5 novembro 2025 1ª Avaliación: 17 decembro 2025 2ª Avaliación: 17 marzo 2026 3ª Avaliación e Final: 22 xuño 2026
3º,4º ESO	1ª Avaliación: 10 decembro 2025 2ª Avaliación: 11 marzo 2026 3ª Avaliación e Final: 22 xuño 2026
1º BACHARELATO	1ª Avaliación: 27 novembro 2025 2ª Avaliación: 4 marzo 2026 3ª Avaliación: 27 maio 2026
2ª BACHARELATO	1ª Avaliación: 27 novembro 2025 2ª Avaliación: 4 marzo 2026 3ª Avaliación: 14 maio 2026

Os boletíns de notas publicaranse en Avalar 24 horas despois das xuntas de avaliación.



Horas de visita

EDUCACIÓN INFANTIL

3 anos A	Sofía Rodríguez	Xoves	17.35
3 anos B	Olalla Pérez	Luns	17.35
4 anos A	Irene Paz	Luns	17.35
4 anos B	Iago Miralles	Luns	17.35
5 anos A	Eva Paz	Martes	17.35

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A	María Rodríguez	Mércores	17.35
1º B	Laura Hernández	Martes	17.35
2º A	Elisabeth Terzado	Martes	17.35
2º B	Lucía Mojón	Martes	17.35
3º A	Carlos Riveiro	Luns	16.00
3º B	Isabel Porto	Xoves	17.35
3º C	Rosa Aguiar	Martes	17.35
4º A	Seila Nieto	Luns	17.35
4º B	Olga Surís	Mércores	17.35
5º A	Ana Rial	Luns	17.35
5º B	Ana Rodríguez	Luns	17.35
5º C	María Prado	Mércores	17.35
6º A	Carla Sánchez	Mércores	15.35
6º B	María Gómez	Martes	17.35
6º C	Laura Villanueva	Xoves	17.35





Horas de visita

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º A	Daniel Nicolás	Luns	16.10 -17.05
1º B	Mateo Rodríguez	Martes	8.30-9.25
1º C	Ana González	Venres	9.25 -10.20
2º A	Fátima Ubeira	Mércores	16.10-17.05
2º B	Mª Jesús Salgado	Martes	8.30-9.25
2º C	Mª José Bravo	Martes	9.25-10.20
3º A	Marcos Losada	Venres	8.30-9.25
3º B	Alicia Berlier	Martes	11.45-12.40
3º C	Beatriz González	Martes	10.20-11.45
4º A	Javier López	Luns	16.10 -17.05
4º B	Beatriz Uruburo	Mércores	11.45 -12.40
4º C	María Navarro	Venres	9.25 -10.20

BACHARELATO

1º A	Cristina Zabal	Luns	17.05-18.00
1º B	Raquel Bugallo	Mércores	9.25-10.20
2º A	María Martínez	Xoves	8.30-9.25
2º B	Olga Seijo	Xoves	10.20-11.15

DIRECTOR DO CENTRO

Francisco Javier Serodio Cervoño

Venres 9.30 - 11.30

DIRECTORA PEDAGÓGICA

Beatriz Uruburo Somoza (E. Secundaria e Bacharelato): Luns 9.25 – 11.15

XEFE DE ESTUDOS

Iago Parga Riveiro

Martes 11.30-13.30

COORDINADORAS:

Eva Paz Losada

(Pastoral)

Irene Paz Losada

(Educación Infantil)

María Prado Rial

(Educación Primaria)

Cristina Alonso Monroy

(Educación Secundaria I)



Horas de visita

ORIENTACIÓN

José Antonio Muñiz Torrado (Orientador pedagógico)
Lorena Márquez Montero (Audición e Linguaxe)
Cristina Alonso Monroy (Pedagogía Terapéutica)

· Horario de Administración -**José Manuel Vázquez** -:
Luns e mércores, de 8.30 a 13.30 horas.
Martes e xoves, de 15.45 a 17.30 horas.

· Horario de Secretaría: Todos os días de 9.30 a 13.30 horas.

· **Por razóns de organización interna é imprescindible concertar cita previa para falar cos directores, coordinadores ou cos profesores e mestres.**

· Os alumnos de 6º de PRIMARIA, dispoñen das tardes dos mércores e venres libre e 1º, 2º, 3º, 4º de SECUNDARIA, 1º e 2º de BACHARELATO terán clase só luns pola tarde.



*“Comprometidos
coa verdade,
o ben
e o amor”*



Amor de Dios
Fundación Educativa
Vigo