PROXECTO EDUCATIVO 26-27

AMOR DE DIOS VIGO

Sabérmonos xuntos e diversos


UNIDOS
E DIFE-
RENTES

Carisma "Amor de Dios"

O edificio da educación debe basearse na persoa partindo do principio educativo de **Jerónimo Usera**

"Educar é a nosa forma de amar"

Por **AMOR**: dende a gratuidade, a xenerosidade, a paciencia, a solicitude, a previsión e a capacidade de perdón...
No **AMOR**: fomentando o diálogo, a comunicación e o respecto cos demais.
Para o **AMOR**: formando persoas comprometidas en construír a fraternidade universale isto implica:

- Escoita paciente que favoreza o respecto e a convivencia.
- Ambiente de familia.
- Responsabilidade no traballo.
- Relacións interpersoais sas.
- Xestos de tenrura, comprensión, cercanía...
- Dinámica preventiva.
- Atención aos máis débiles.
- Clima de liberdade.
- Sentido de colaboración e axuda.
- Conciencia do valor trascendente da cotidianeidade.
- Testemuño persoal e comunitario dos educadores.
- Compromiso co coidado do planeta.

O noso ser educativo-pastoral

A acción educativo-pastoral do noso Centro Amor de Dios ofrece unha experiencia cristiá básica que educa para a incorporación dos seus membros á comunidade universal e ao compromiso de vida e propón un proxecto baseado no Amor e na Fe, na cabeza e no corazón que ofrece:

- Unha escola inclusiva que acolle a diversidade como riqueza.
- Unha sólida formación que contempla a asimiliación sistemática e crítica da cultura.
- Comprensión e respecto de todas as culturas e realidades como bases para o entendemento.
- Referencias explícitas ao Evanxeo e a Xesús.
- Actividades e celebracións abertas.
- Unha transmisión vivencial da Fe.
- A presenza continua e amiga dos educadores.
- Unha convivencia harmónica que nos faga sentirnos ben.

“Estudar o carácter e a capacidade de cada neno. Falarlles ao seu corazón e á súa cabeza”

(Carta do Pai Usera ás Irmás)

Un proxecto de todos

Como membros da Comunidade educativa -pais, alumnos e mestres- deben formar parte do Proxecto Educativo do Centro. De maneira que todos nos sintamos representados nel, xuntos, en harmonía, en colaboración e esforzo levarémolo a bo termo, xa que todos temos un interese común:

A EDUCACIÓN

Os **pais**, como primeiro núcleo educador, son os principais responsables na educación dos seus fillos e deben colaborar no proceso de forma que lles resulte beneficioso.

O **alumnado** é o centro e razón de ser da escola. Son axentes da educación e responsables na mesma.

Os **mestres** poñemos a ilusión de axudar aos nenos a desenvolver as súas capacidades e a medrar como persoas e ofrecemos os cauces adecuados á súa participación segundo os seus niveis de maduración e idade.

O proxecto da nosa Escola conseguirá a máxima converxencia estreitando os lazos de colaboración e participación de todos para obter as condicións óptimas dirixidas á formación integral dos nosos alumnos.

"A educación é o mellor servizo que podemos prestar a un pobo"
(Venerable Pai Usera)

Obxectivo xeral

Espertar e estimular o desenvolvemento integral e harmónico da persoa como axente do seu propio crecemento nas súas dimensións individual, social e cristiá, valorando a riqueza da diversidade e colaborando unidos na construción dun mundo máis humano, solidario e fraterno.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

Dimensión individual

- Capacitar e estimular a intelixencia para a asimilación sistemática da cultura, de modo adecuado á idade, facultades e opcións da persoa.
- Facilitar ao alumno una sólida adquisición dos coñecementos académicos.
- Cultivar o espíritu crítico e creativo que permita ao alumno enfrontarse flexivamente coas situacións de cambios sen perder os valores universais.
- Facer que a persoa adquira hábitos responsables de traballo e unha sólida adquisición de coñecementos que a capaciten para a vida.
- Facilitar o desenvolvemento harmónico das capacidades físicas básicas e a adquisición de hábitos beneficiosos para a saúde.
- Fomentar a alegría e a liberdade que fagan a persoa sentirse ben.
- Potenciar unha convivencia integradora, respectando as diferenzas.
- Educar o alumno para que acade unha convivencia pacífica dende a liberdade e a alegría.
- Formar e afianzar actitudes de escoita cara aos demais.

“Sede protagonistas do cambio a partir das vosas experiencias cotiás.”
(León XIV)

Dimensión social

- Promover o sentido da Xustiza, da Verdade e do Ben.
- Favorecer a convivencia harmónica dende a liberdade, a alegría, a escoita e a humildade.
- Desenvolver a capacidade de intercomunicación e participación dende a tolerancia e o respecto.
- Coñecer e analizar a realidade do mundo para crear unha escola responsable e solidaria que atenda ás necesidades que esixe o mundo actual.
- Impulsar experiencias de complementariedade, creación e investigación en equipo, compartindo esforzo e coñecementos.
- Facer da escola un espazo de implicación, cercanía e participación das familias.

Dimensión cristiá

- Ofrecer dende a propia comunidade escolar unha experiencia cristiá, que invite ao compromiso duradeiro de transformación da sociedade segundo os valores evanxélicos.
- Impartir a formación relixiosa con responsabilidade e método adecuado posibilitando o diálogo entre fe e cultura.
- Facer da Escola unha experiencia de amor interpersoal como esixencia fundamental da vida cristiá de modo que cada un chegue a aceptación fraterna do outro.
- Consolidar as experiencias das dimensións individual e social como respostas da nosa fe.
- Ser testemuñas do Amor de Dios no mundo e transmitilo aos demais
- Descubrir a luz de Deus a través dos acontecementos do día a día para atopármonos con El.
- Promover momentos de oración, encontro e vivencia cristiá de todos os que formamos a Comunidade educativa, familias, alumnos e mestres .

O noso estilo educativo

"Unha educación baseada no SER, no SABER e no SABER FACER"

A fundación educativa AMOR DE DIOS promove unha escola aberta onde:

- Se potencia o ser antes que o ter.
- Se ofrece un diálogo e acollida a todos os que forman a nosa escola.
- Se valora á persoa respectando a súa individualidade e liberdade.
- Se fomenta a autoestima.
- Se forma persoas libres, responsables e comprometidas.
- Se traballa en común para unha vida de PAZ e XUSTIZA.
- Se valora a VIDA como don, camiño e meta.

Potenciamos a SOLIDARIEDADE e a FRATERNIDADE como medio para acadar os obxectivos propostos, porque desexamos que o **noso mundo sexa un fogar para todos.** De modo que mestres, pais e alumnado de forma individual e colectiva nos comprometemos a:

- Educar para respectar ao próximo, sexa cal sexa a súa condición, orixe, raza ou relixión.
- Fomentar o valor dos demais sen excluír a ninguén.
- Pronunciármonos a favor da persoa libre, xusta e solidaria.
- Construír unha escola que mire cara ao futuro e asuma novos tempos, renovándose constantemente con mecanismos positivos e construtivos.
- Realizar esforzos para excluír todo tipo de violencia, establecendo unha comunicación eficaz entre os grupos e favorecendo xestos de tenrura e comprensión.
- Crear unha escola solidaria e comprometida, capaz de ver o positivo doutras culturas xa que todos somos cidadáns do mundo.
- Coidar e protexer o planeta como casa común.
- Contribuír a facer persoas de ben e felices.

"Educar é ser quen de usar a linguaxe das mans, o corazón e a cabeza"
(León XIV)

Metodoloxía

O alumnado é o principal axente da súa educación e para acadar o desenvolvemento máximo das súas capacidades baseámonos nunha metodoloxía integradora, activa e colaborativa que aposta polo plurilingüismo, polas intelixencias múltiples, polas novas tecnoloxías, a experimentación, a manipulación directa e a participación activa e lúdica permitindo o crecemento integral e harmónico dos nenos e das nenas.

Para a consecución dos nosos obxectivos sinalamos as seguintes estratexias metodolóxicas:

- Ofrecemos atención personalizada mediante unha asistencia directa do educador.
- Respectamos a individualidade e liberdade da persoa, favorecendo a súa autoestima.
- Apostamos pola cultura emprendedora ofrecendo estratexias de pensamento analítico, crítico e creativo.
- Desenvolvemos actuacións que permitan potenciar o mellor do noso alumnado.
- Integramos o uso das ferramentas tecnolóxicas coa finalidade de facilitar o proceso de comprensión, aplicación do coñecemento e transmisión de habilidades.
- Estimulamos a creatividade e o xuízo crítico, fomentando o diálogo.
- Potenciamos o estudo como forma de coñecemento.
- Deseñamos un programa de apoio encamiñado a dar resposta ás necesidades do alumnado.
- Propiciamos o traballo en equipo e a colaboración en proxectos comúns, xa que implica unha experiencia de comunidade e de participación no grupo.
- Creamos un ambiente de valoración, respecto, ilusión e escoita cara aos demais.
- Celebramos os acontecementos ordinarios da vida persoal e comunitaria.
- Cremos na educación en valores, onde se desenvolvan destrezas, emocións e actitudes cun enfoque interdisciplinar.
- Abrimos a escola a ámbitos sociais máis amplos de xeito que se favoreza a convivencia harmónica.

Plan de convivencia

Estas normas son de obrigado cumprimento.

O Plan de Convivencia é o documento marco que recolle as accións destinadas a velar polo benestar de toda a comunidade educativa. Recolle as medidas preventivas, de sensibilización e intervención que teñen a finalidade de potenciar a cultura de paz e o fomento das relacións respectuosas, así como as canles de colaboración e coordinación entre as persoas integrantes da comunidade educativa.

PARA CONSEGUIR TODO O QUE NOS PROPOÑEMOS NESTE CURSO, ACEPTAMOS UNHAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- A puntualidade é elemental para o bo funcionamento da actividade escolar. As portas do Colexio están abertas dez minutos antes das clases, polo que todos debemos estar nos nosos respectivos postos, ao soar o timbre indicador de que comeza cada sesión.
- Se durante as clases tivésemos a necesidade de trasladármonos a outra estancia, farémolo sempre sen molestar aos compañeiros que están traballando, evitaremos ruídos e falaremos en voz moi queda.
- Os alumnos permanecerán no Centro durante as horas de clase e recreo. Se por algunha causa tivesen que ausentarse, deberán presentar autorización expresa dos pais ou titores e só poderán saír do Centro acompañados dun adulto que debe asinar no rexistro de saída.
- Os dereitos dos alumnos á escolaridade e avaliación correspondente esixe dos mesmos a asistencia puntual a todas as clases. En caso de enfermidade ou outros motivos que xustifiquen a ausencia deberá ser notificada ao titor. Información que se fará polas canles que temos ao noso dispor.
- Só en caso de necesidade urxente, pasaranse avisos aos alumnos e mestres durante a estancia no Centro.
- As visitas a mestres ou titores realizaranse en hora concertada.
- Os bos modais, vocabulario axeitado e as actitudes de compañeirismo deben ser o testemuño dunha boa formación persoal, por iso debemos coidar moito a boa linguaxe e evitar sempre expresións de mal gusto, palabras groseiras, berros, xogos e obxectos perigosos ou violentos.

Estas normas son de obrigado cumprimento.

- Debemos tratar con respecto aos demais compañeiros e acatar as orientacións de mestres e, en xeral, de todo o Persoal de Administración e Servizos.
- Por respecto ás persoas coas que convivimos renunciamos ao chicle, pipas, etc. dentro do recinto do Colexio, coidando a orde e a limpeza nas aulas e demais dependencias.
- Poremos o máximo coidado para conservar o mobiliario e instalacións en boas condicións, en caso dun uso incorrecto os alumnos estarán obrigados a repoñer dito material.
- Debemos acudir a clase debidamente aseados e coa vestimenta axeitada que esixe o decoro de cada situación (por exemplo: non pantalóns deportivos, bañadores, camisetas tiras, chancletas, etc., non se poden utilizar gorras, viseiras, etc., dentro do edificio).
- Está prohibida a presenza e o uso de teléfonos móbiles, cámaras e aparellos similares (Smartwatch, auriculares...) en todo o recinto do Colexio, incluído o patio. (Orde de 4 de xaneiro de 2024 da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades sobre o uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos nos centros educativos).
- Lembramos que a Lei prohibe de forma expresa o uso, manipulación e difusión de imaxes e conversas nas redes obtidas sen consentimento.



Plan de convivencia: Orientacións

I. Os incumprimentos das normas de convivencia han de ser valorados considerando as situacións persoais do alumnado.

II. As condutas irregulares do alumnado poderán ser corrixidas polos mestres mediante métodos oportunos.

III. O alumnado que cause danos ás instalacións ou material do Centro, estará obrigado a reparar ditos danos.

IV. A repetida infracción das normas conlevará a apertura dun parte de conduta, a pesar de ser algo que desexamos evitar por todos os medios.

Coidamos que observando esta sinxela normativa seranos máis doado:

- ✓ Conseguir unha agradable convivencia.
- ✓ Realizar un traballo serio.
- ✓ Acadar os nosos obxectivos.
- ✓ Crear un ambiente de RESPECTO, TOLERANCIA e AMOR.

Sede abrochos de paz;
resolvede os conflitos con diálogo
e cercanía e facédeo con amor.
(León XIV)



Finalidade educativa

O noso fundador, Jerónimo Usera, dedicou o seu tempo en proclamar a VERDADE e facer o BEN. Os mestres, dende o noso papel educativo pastoral subliñamos eses valores co fin de formar integralmente á persoa. Queremos facer da escola un lugar de humanización onde a persoa:

- Aprenda a camiñar dende o diálogo e a tolerancia, respectando as diferenzas.
- Aprenda que a humildade, a esixencia e o esforzo forman parte da nosa dignidade humana.
- Aprenda a avanzar dende o positivo favorecendo a creación dun mundo máis xusto.
- Aprenda a afrontar as dificultades e adoite un compromiso coa humanidade.
- Aprenda a vivir nun mundo con diferentes culturas, razas, relixións e costumes.

"O Amor de Dios fai sabios e santos"
(Venerable Pai Usera)



Actividades complementarias

O Colexio ofrece unha serie de actividades complementarias que se identifican co noso ser, saber e saber facer de educadores e que proxectan o noso desexo de contribuír a unha plena formación da persoa nos campos social, cultural e relixioso.

Estas actividades van encamiñadas á consecución dos seguintes obxectivos:

- Orientar os alumnos para o mellor aproveitamento das súas capacidades.
- Tomar conciencia e sensibilizarse cos problemas dos demais.
- Desenvolver hábitos de participación na resolución de dificultades de tipo social e humano.
- Promover o traballo colaborativo.
- Tomar contacto coa natureza e desenvolver actitudes de respecto cara á ela.
- Fomentar experiencias de complementariedade, creación e investigación en equipo.

- **Orientación psicolóxica**
- **Técnicas de estudo**
- **Día da Lectura**
- **Xornadas científicas**
- **Entroido**
- **Día da Familia**
- **Club de lectura**
- **Saídas culturais:** Actividade de benvida Bacharelato, A Ribeira Sacra, Coñecemos Pontevedra, No Festival de Cans, Percorridos culturais fóra da Comunidade, Visitamos Santiago, De ciencias pola Coruña, Obradoiros no Museo do Mar, Magostos, Analizando a nosa historia en Donón, Percorrido polo Parque de Castrelos, Exploradores en Campo Lameiro, Cos animais nas Granxas, Teatro no colexio, Entre prantas en Casaplanta
- **Ecoloxía**
- **Seminarios**
- **Convivencias**
- **Festas Colexiais**
- **Campañas**
  - Día Internacional contra a violencia de xénero
  - DOMUND
  - Día dos Dereitos Humanos
  - Campaña do Nadal
  - Día da Paz
  - Día do Xaxún Voluntario
  - Campaña anual da Congregación: Oruro (Bolivia) e Talca (Chile)
  - Semana da Prensa
  - Semana das Letras Galegas
- **Celebracións**
  - Nena María (21 Novembro 2026)
  - Nadal
  - Jerónimo Usera (27 Abril 2027)
  - Mes de María (Maio 2027)
  - Despedida dos alumnos de 2º Bacharelato

Datas a ter en conta

OUTUBRO	Día **12**: Día do Pilar Día **13**: Día non lectivo elixido polo Centro
NOVEMBRO	Día **20**: Celebración da Festa da Nena María (festa colexial)
DECEMBRO	Día **7**: Día do Ensino Día **8**: Día da Inmaculada Concepción Día **22**: Comezan as vacacións de Nadal
XANEIRO	Día **8**: Reanúdanse as aulas ás 8.30 da mañá
FEBREIRO	Día **8**: Luns de Entroido Día **9**: Martes de Entroido Día **10**: Mércores de Cinza
MARZO	Día **19**: Día de San Xosé Día **20**: Comezan as vacacións de Semana Santa Día **30**: Reanúdanse as aulas ás 8.30 da mañá
ABRIL	Día **27**: Conmemórase Jerónimo Usera, fundador da Congregación das Irmás do "Amor de Dios"
MAIO	Día **17**: Día das Letras Galegas Día **18**: Día non lectivo elixido polo Centro

Avaliacións

EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA	**Avaliación continua** con informes trimestrais
1º,2º ESO	**Preavaliación**: 11 novembro 2026 **1ª Avaliación**: 17 decembro 2026 **2ª Avaliación**: 10 marzo 2027 **3ª Avaliación e Final**: 22 xuño 2027
3º,4º ESO	**1ª Avaliación**: 9 decembro 2026 **2ª Avaliación**: 9 marzo 2027 **3ª Avaliación e Final**: 22 xuño 2027
1º BACHARELATO	**1ª Avaliación**: 25 novembro 2026 **2ª Avaliación**: 3 marzo 2027 **3ª Avaliación**: 25 maio 2027
2ª BACHARELATO	**1ª Avaliación**: 25 novembro 2026 **2ª Avaliación**: 3 marzo 2027 **3ª Avaliación**: 13 maio 2027

Os boletíns de notas publicaranse en Avalar 24 horas despois das xuntas de avaliación.

Horas de visita

EDUCACIÓN INFANTIL			
3 anos	Sofía Rodríguez	Luns	17:35
4 anos A	Irene Paz	Luns	17:35
4 anos B	Olalla Pérez	Luns	17:35
5 anos A	Eva Paz	Mércores	17:35
5 anos B	Iago Miralles	Mércores	17:35

EDUCACIÓN PRIMARIA			
1º A	María Rodríguez	Martes	17:35
2º A	Elisabeth Terzado	Martes	17:35
2º B	Lucía Mojón	Martes	17:35
3º A	Laura Hernández	Martes	17:35
3º B	Carla Sánchez	Mércores	17:35
3º C	Rosa Aguiar	Martes	17:35
4º A	Isabel Porto	Mércores	17:35
4º B	Seila Nieto	Mércores	17:35
4º C	Olga Surís	Luns	17:35
5º A	Ana Rial	Luns	17:35
5º B	José Giráldez	Martes	17:35
6º A	María Prado	Xoves	17:35
6º B	María Gómez	Martes	15:45
6º C	Laura Villanueva	Xoves	17:35



Horas de visita

EDUCACIÓN SECUNDARIA			
1º A	Lidia Ruiz Otero	Luns	9:25-10:20
1º B	Natalia Striccoli	Luns	16:10-17:05
1º C	Ana González	Mércores	8:30-9:25
2º A	Fátima Ubeira	Luns	8:30-9:25
2º B	Mª Jesús Salgado	Martes	10:20-11:15
2º C	Mateo Pérez	Luns	8:30-9:25
3º A	Beatriz González	Luns	16:10-17:05
3º B	Alicia Berlier	Martes	9:25-10:20
3º C	Marcos Losada	Mércores	11:45-12:40
4º A	Javier López	Luns	16.10-17:05
4º B	Beatriz Uruburo	Martes	12:40-13:30
4º C	María Navarro	Martes	10:20-11:15

BACHARELATO			
1º A	Raquel Bugallo	Xoves	10:20-11:15
1º B	Mª José Bravo	Xoves	9:25-10:20
2º A	María Martínez	Venres	9:25-10:20
2º B	Olga Seijo	Luns	11:45-12:40

DIRECTOR DO CENTRO

Iago Parga Riveiro Luns e Martes 8:30 - 11:30

DIRECTORA PEDAGÓXICA

Beatriz Uruburo Somoza (ESO e Bacharelato) Xoves e Venres 11:45 - 12:40

XEFA DE ESTUDOS

María Martínez Souto Mércores 9:30 - 11:30

COORDINADORAS:

Eva Paz Losada (Pastoral)
Irene Paz Losada (Educación Infantil)
María Prado Rial (Educación Primaria)
Fátima Ubeira Fernández (Educación Secundaria I)

Horas de visita

ORIENTACIÓN

José Antonio Muñiz Torrado	(Orientador pedagóxico)
Lorena Márquez Montero	(Audición e Linguaxe)
Cristina Alonso Monroy	(Pedagoxía Terapéutica)

· Horario de Administración -**José Manuel Vázquez** -:
Luns e mércores, de 8.30 a 13.30 horas.
Martes e xoves, de 15.45 a 17.30 horas.

. Horario de Secretaría: Todos os días de 9.30 a 13.30 horas.

· **Por razóns de organización interna é imprescindible concertar cita previa para falar cos directores, coordinadores ou cos profesores e mestres.**

. Os alumnos de 6º de PRIMARIA, dispoñen das tardes dos mércores e venres libre e 1º, 2º, 3º, 4º de SECUNDARIA, 1º e 2º de BACHARELATO terán clase só luns pola tarde.





Amor de Dios
Fundación Educativa
Vigo